



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2024 - 2025

Úvod

V souladu s ustanovením § 10, odst. 3, zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění, předkládá ředitelka Dětského domova Zlín výroční zprávu za školní rok 2024 - 2025

OBSAH

Úvod	2
Charakteristika školského zařízení	3
Personální zabezpečení činnosti školského zařízení	4
Údaje o dětech dětského domova	5
Prevence sociálně patologických jevů	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků zařízení	16
Aktivity a prezentace školského zařízení na veřejnosti	17
Závěr výroční zprávy	22
Výroční zpráva o plnění Minimálního preventivního programu	23

Charakteristika školského zařízení

Dětský domov Zlín je právním subjektem, příspěvkovou organizací Zlínského kraje, zřizován podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Je organizován jako koedukované školské zařízení rodinného typu, poskytující komplexní péči dětem a mládeži ve věku od tří do osmnácti let, respektive do ukončení přípravy na budoucí povolání, kterým byla soudem uložena ústavní výchova nebo bylo vydáno předběžné opatření. Školské zařízení dětský domov patří dle § 7 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) do vzdělávací soustavy se školami a školskými zařízeními a jeho činnost je řízena zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

Zřizovatel DD: **Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 760 01 Zlín**

Ředitelka DD: **Mgr. Bc. Eva Ledvinová**

Zástupce statutárního orgánu: **Bc. Ivana Křenová**

Adresa: **Dětský domov Zlín**

Lažy 3689, 760 01 Zlín

Tel./fax.: **577 210 293**

E-mail: **ddzlin@ddzlin.cz**

www.ddzlin.cz

datová schránka **jt3yfbh**

Identifikační číslo organizace: **61716723**

Identifikátor školského zařízení: **600 030 474**

IZO: **102 331 146**

Dětský domov Zlín byl založen v roce 1951, od 1. 1. 1995 se stal právním subjektem. Je příspěvkovou organizací, zařazen do sítě škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 1996. Poslední aktualizace v síti proběhla 25. 7. 2008 pod č.j. 15 253/2008-21, kde se MŠMT rozhodlo s účinností od 1.8.2008 o změně názvu na současný.

Součástí školského zařízení je i školní jídelna. Školní jídelna zabezpečuje celodenní stravování dětí i zaměstnanců, oslavy narozenin dětí, občerstvení při programech domova, stravování dětí na pobytech apod.

Personální zabezpečení činnosti školského zařízení

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	6	6	6
Externí pracovníci	1	0	1	0

Další údaje o pracovnících včetně nepedagogických ve školním roce 2024/2025:

Pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor	Celková praxe	Praxe v DD
1	ředitelka	1	VŠ školský management VŠ, správní činnost VŠ, spec. pedagogika	46	12
2	zástupce ředitelky	1	Bc. sociální pedagogika	9	6
3	vychovatelka	1	Mgr. sociální pedagogika	3	3
4	vychovatelka	1	Bc. sociální pedagogika	22	7
5	vychovatel	1	Bc. Sociální pedagog	4	3
6	vychovatel	0,6	Mgr. sociální pedagog	44	1
7	vychovatelka	1	Mgr. sociální pedagog	42	10
8	ekonomka	0,5	SEŠ	43	32
	ekonomka	0,5	VŠ	14	2
9	domovník, údržbář	1	OU	10	3
10	hospodyně švadl., prad.	1	SOU v oboru	34	1
11	bezpečnostní prac. - noční	1	studující	25	2
12	bezpečnostní prac. - noční	1	SEŠ	30	2
13	vedoucí školní jidelny	0,5	SOU v oboru kuchařka	8	1
	kuchařka	0,25	SOU v oboru kuchařka	8	1
14	kuchařka	1	SOU v oboru kuchařka	8	1

Pověřenec GDPR pracuje na DPP

Komentář k tabulkám doplňující uvedené statistické údaje:

Věková struktura pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci

vč. nočních pracovníků	3	nad 55 let
	2	věk 45 – 55 let
	2	věk 35 – 45 let
	2	věk 25 – 35 let

Nepedagogičtí pracovníci

3	nad 55 let
2	věk 45 – 55 let
1	věk 35 – 45 let

Věkový průměr u pedagogického personálu je 46 let a u nepedagogů je 53 let. Celkový věkový průměr všech zaměstnanců je 49 let.

V každé rodinné skupině pracují stabilně tři kmenoví odborní vychovatelé. Péče o děti v noci je zabezpečena dvěma nočními pracovníky v celém zařízení. Střídají se 2 pracovníci na celý úvazek (pouze noční), v hlavním pracovním poměru v plném úvazku. Tento systém je stabilizovaný a je velmi pozitivní pro děti. Děti ví, že střídání pracovníků je podle systému stálý a pravidelný. Ke změně směn nedochází. Děti tím navázaly osobní a úzké vztahy.

Údaje o dětech dětského domova

V průběhu roku jsme pečovali o 16 dětí ve dvou rodinných skupinách. Věkově zasáhly spektrum od 4 let po 21letého chlapce. Děti navštěvují mateřskou školu, základní školu i základní speciální školu a střední školy. Jeden nejstarší studuje VŠ.

Dětské osazenstvo Dětského domova Zlín se během roku 2024 až 2025 změnilo až na konci školního roku, kdy odcházely dostudované děti do života..

Dívka, která studovala obor gastronomie musela odejít do výchovného ústavu v Počátcích. Její chování bylo nezvladatelné. S problémy jejího chování jsme se potýkali řadu let. Vyčerpali jsme všechny možnosti, které by jí pomohly chování změnit. Po velkém váhání a prošetřování soudce nakonec rozhodl o přemístění do výchovného ústavu. Kolektivu zbývajících dětí se velmi ulevilo. Atmosféra se zlepšila, děti její odchod dlouho očekávaly.

Dívka ve věku 19 let studuje obor číšník, kuchař v Uherském Hradišti prvním rokem. Nedokončila střední zdravotnickou školu ve Zlíně obor ošetrovatelka. V posledním půlroce studií se ke zkouškám i

studiu začala chovat laxně. Nepomohlo doučování, studijní plán, úsilí všech vychovatelů v domově. Nepodařilo se jí udělat závěrečné zkoušky.

Dívka, která studovala střední odborné učiliště v oboru kuchař, číšník, dokončila úspěšně obor a udělala maturitní zkoušky v oboru gastronomie – hotelnictví. V Dětském domově si ještě stihla udělat řidičský průkaz a po odchodu do samostatného života si koupila auto. Odešla do Vizovic, kde jí byl přidělen městský byt. Začala pracovat ve Vizovicích. Bude dále studovat VŠ, ale již v samostatném životě. Vzhledem k tomu, že ze startovacího bytu (ten je součástí budovy DD Zlín) odešla dívka do samostatného života, bude startovací byt nabídnut našemu chlapci, který studuje na VŠ ve Zlíně.

Chlapec ve věku 16 let studuje policejní školu ve Zlíně Ochrana osob a majetku. Tato škola je soukromá a platí se. Podařilo se nám získat sponzora a ten bude celá studia chlapci platit. Také dívka, která k nám do domova přišla se špatnými výsledky ve škole, je velmi úspěšná na střední odborné škole sociální a pedagogické. Rovněž ji sponzoruje donátor s podmínkou, že si zlepší výsledky ve škole. To se zatím daří a dívka se ve škole snaží. Další děti se dostaly na střední školy, či do učilišť. Dívka bude studovat od nového akademického roku střední odbornou soukromou školu SŠP a vyšší odbornou školu, s.r.o. Zlín. Vybrala si obor cestovní ruch. Je zdatná v jazycích, čte díla v angličtině. Doufáme, že ji škola bude bavit a obor dostuduje. Ostatní děti se ve škole snaží, chtějí se v budoucnu dostat na střední školy či učiliště.

Celkový charakter skladby dětí:

Evidenční stav k 31. 8. 2025

Kapacita zařízení	16
Evidenční stav	16
Počet výchovných skupin	2
Počet svěřenců fyzicky přítomných na zařízení	16
Počet svěřenců na útěku	0
Počet svěřenců s prodlouženým pobytem u rodičů	0
Počet svěřenců s nařízenou ústavní výchovou	10
Počet svěřenců umístěných na předběžné opatření	0
Počet svěřenců na dohodu do ukončení přípravy na povolání	6
Počet svěřenců na základě dohody s rodiči	0
Počet svěřenců v péči DPA, DPL	0
Počet svěřenců v péči neurologa	6

Zapojení dětí do vzdělávacího systému:

MŠ	2
ZŠ	6
studenti	3
učni	4
ostatní	1

Ukončení nařízené ústavní výchovy, péče o dospělé svěřence dětského domova:

V dětském domově na dobrovolném pobytu je 6 dětí. Děti podepsaly dobrovolný pobyt v zařízení a dále studují. Studenti chtějí do ukončení studia v dětském domově setrvat.

Rozvrstvení ve skupinách či rodinných buňkách:

Situace k 31.8.2025

skup./byt	počet dětí	3 – 5 let	6- 11 let	12 – 15 let	16 a více	dívky/chlapci
I. HS	8	1	1	1	5	5/3
II. DS	8		0	5	3	4/4
celkem	14	1	3	4	6	9/7

Návštěva škol, umístění sourozeneckých skupin:

skup./byt	MŠ	ZŠ	speciální školy	OU, SOU	ostatní SŠ VŠ	sourozenci
I.	2		1	2	2	1
II.	0	6	1	0	3	3
celkem	2	6	2	2	5	4 souroz. sk.

Rozvrstvení pracovníků vzhledem ke skupinám.

Každá rodinná skupina má tři odborné vychovatele, z toho dva jsou bráni jako kmenoví s rozdělením stěžejních úkolů a třetí zabezpečuje posilování náročných úseků výchovné činnosti (péče o děti s výchovnými problémy, příprava dětí do školy, péče o děti se specifickými poruchami) a na zástupy v případě dovolené a nemoci kmenových vychovatelů. Každému vychovateli náleží péče o dvě až tři děti ve všech oblastech činnosti – škola, zdravotní stav, kroužky, zájmy, oblečení, narozeniny, veškeré radosti i starosti. Vychovatelé s dětmi nakupují, sami si vaří o víkendu a s dětmi servírují připravené večere. Plán jejich práce je řízen Ročním plánem výchovně vzdělávací práce, dále se řídí Programem cílových kompetencí dětí a Standardy péče. Veškerá pravidla života v zařízení podléhají Vnitřnímu řádu zařízení. Ten je vypracován dle zákona č.109/2002 Sb. a dle školského zákona 521/2004 Sb. Vnitřní řád byl schválen na pedagogické radě. Během roku je tento otevřený dokument dále evaluován a doplňován. Děti byly s Vnitřním řádem seznámeny při příchodu do DD Zlín a pravidla daná Vnitřním řádem jsou opakována na Sešlostech skupin. Vnitřní řád je k nahlédnutí a k prostudování (v návštěvní místnosti) všem rodičům dětí.

V noci pečují o děti dva bezpečnostní pracovníci, kteří se pravidelně střídají dle rozvrhu hodin. Práce je zaměřena na klidný spánek dětí, hlídání enuretiků, nemocných. Služba je spojena s hygienickými úklidy a péčí o domácnost (žehlení, příprava snídaní a svačin, vypravení dětí do školy).

Práce s osobami odpovědnými za výchovu.

Osoby odpovědné za výchovu jsou rodiče dětí. Dle zákona č. 109/2002 Sb. jsme povinni udržovat kontakt s osobami odpovědnými za výchovu. Pravidelně zasíláme 2x ročně zprávu o dítěti. Snažíme se o komunikaci rodičů s dětmi. Často v kontaktu s těmito osobami je komunikace a spolupráce velmi těžká. Tito lidé těžkopádněji chápou, vnímají i jednají. Jejich spolupráce se odvíjí podle momentální nálady, stadia nemoci, momentálního psychického stavu či řešení problému. Kontakt je kvalitnější při odjezdu dítěte domů, jiný při nutnosti vyřídit jakýkoliv doklad. Složitější komunikace s rodičem je při vymáhání stanovené úhrady za péči o dítě. Rodiče ve výkonu trestu velmi aktivně komunikují písemně, telefonicky i když je do té doby dítě nezajímalo. Většinou, slibují a jsou akční, ovšem do doby, než je z výkonu trestu propustí. Další skupinou jsou rodiče, kteří dětem telefonují minimálně a nechávají své děti v nejistotě a jen jim slibují.

Poslední skupinou jsou rodiče, kteří se s dětmi nestýkají, kontakt s DD je pouze přes soudy.

Většina rodičů však buduje v dětech mylné představy o ukončení ústavní výchovy. Rodiče sami však nejsou ochotni a v mnohých případech ani schopni změnit svůj životní styl nebo řešit otázky nutné k návratu dětí domů. Ve všech případech nám velmi aktivně pomáhají oddělení sociálně právní ochrany dětí, pod něž naše děti spadají. Sociální pracovníce navštěvují děti umístěné v našem zařízení pravidelně, každé 3 měsíce. Komunikují s nimi o jejich problémech a informují je o jejich rodičích.

U dětí, kde není naděje pro návrat do původní rodiny, navrhujeme pěstounskou péči. Daří se to však jen u velmi malých dětí. U dospívajících dětí je to nereálné. Pěstouny pro velké děti nemáme. Některé děti našly místo v tzv. hostitelské péči, což je možné u osob, se kterými se dítě cítí dobře a samo chce s nimi trávit nějaký čas (rodiče kamarádů, osoby, se kterými někde navázali přátelství, aj.). Dítě s nimi jezdí na výlety, zajde k nim na návštěvu či oběd.

Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení řízení a realizace preventivních aktivit

Školní metodik prevence

- koordinuje realizaci Minimálních preventivních programů ve školách a školských zařízeních
- podílí se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence
- zajišťuje autoevaluaci procesu a výsledků Minimálních preventivních programů
- spolupracuje s okresním metodikem preventivních aktivit
- podílí se na opatřeních při výskytu sociálně patologických jevů ve škole nebo školském zařízení

Za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídá odborný vychovatel. Cíle programu byly stanoveny metodikem prevence s kolektivem pracovníků zařízení. Společně s ředitelem a ostatními pedagogickými pracovníky byly zařazeny do programu takové aktivity, které pomáhají dětem lépe se začleňovat do společnosti a poznávat kladné i záporné stránky života. Zdravý tým pedagogů přispívá

k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu v našem zařízení. Rovněž vztahy dítě vychovatel jsou na velmi dobré úrovni. Průběh plnění Minimálního preventivního programu a aktuální situace v zařízení vyhodnocují pedagogové a ostatní pracovníci dětského domova společně na pravidelných poradách.

V této oblasti jsme se drželi plánu vybranými platnými předpisy pro oblast prevence sociálně patologických jevů.

Velký problém jsme během roku zaznamenali v oblasti kyberšikany

Vzhledem k narůstající agresivitě, stalkingu na sociálních sítích jsme celý minimální program přehodnotili. Preventista se zúčastnil během školního roku speciálních školení na téma kyberšikana a sexting. Naše zařízení úzce spolupracuje s KPPP a s policií ČR. Formou besed, odborných videí jsou děti stále poučovány a upozorňovány na nebezpečí, které jim na soc. sítích hrozí.

Cíl minimálního preventivního programu

- Podat dětem základní informace o společensky nežádoucích jevech jako jsou: záškoláctví, vulgarita, agresivita, krádeže, šikana, kyberšikana, poruchy příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, rasismus, intolerance, antisemitismus.
- Podat dětem základní informace o návykových látkách, jako jsou: alkohol, tabák, drogy, o jejich účincích a negativním vlivu těchto látek na zdraví člověka.
- Neméně důležitým cílem je boj proti nudě. Nuda se často dá označit za spouštěče abnormálního chování dětí. Z nudy potom mohou vycházet další negativní jevy chování, jako je kriminalita dětí. Je nutné, aby se ani před tímto problémem nezavíraly oči a děti by měly být seznámeny s tresty, které by je čekaly za případné porušení zákona.

HODNOCENÍ:

Stejně jako v předchozích letech jsme se snažili o to, aby všechny naše cíle preventivního programu byly plněny s maximální efektivností, abychom dětem utvořili pocit domova a bezpečí, byli jim nápomocni v těžkých chvílích a také s nimi sdíleli všechny jejich úspěchy a pozitiva. Tomu jsme také po celý rok přizpůsobovali aktivity dětí. Snahou bylo seznamovat děti hravou formou s nástrahami dnešního světa.

Další cíle:

- dobrá informovanost všech dětí v zařízení DD v oblasti rizikového chování
- besedy na téma kyberšikana
- upozorňovat děti na nové nástrahy návykových látek – nikotinové sáčky, kraton

- systematická výuka a výchova dětí ke zdravému životnímu stylu
- vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách DD
- podpora vlastních aktivit dětí a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- začleňování méně průbojných dětí do kolektivu
- odstranění nevhodného chování mezi dětmi, zapojení všech zaměstnanců zařízení
- otevřenost vůči veřejnosti

HODNOCENÍ:

Opětovně jsme se snažili využívat všech dostupných informací, abychom vytvořili podmínky pro předcházení sociálně – patologickým jevům. S dětmi jsme především hodně diskutovali, a to jak individuálně, tak i s celým kolektivem. S komunikací také vždy souvisela důvěra. S dětmi o ní hodně hovoříme, neboť je součástí každodenního života. Zpětnou vazbou pak pro nás je to, že můžeme dítěti věřit a tím jej také připravujeme na samostatný život. Děti, které do samostatného života teprve budou odcházet mají možnost si bydlení vyzkoušet v našem „samostatném bytě“. Ten je pro dítě velkým přínosem, neboť i když je stále součástí (chovancem) našeho domova, je nuceno se o sebe postarat samo. Díky tomu, pak přechod do samostatného života a bydlení není tak násilný. I v tomto vidíme velký přínos v předcházení sociálně patologickým jevům.

Hodnocení hlavních aktivit

Dětem jsme mohli opět zpříjemnit jejich tak oblíbené akce. Na podzim proběhla akce Hoří.

Začátkem listopadu proběhlo na zimním stadionu ve Zlíně bruslařské klání dětských domovů – hra o Zlatý puk. Akce proběhla s finanční podporou Magistrátu města Zlín a laskavé podpory Vitaru, Idea Event, Caprisone a zejména Decathlonu. Akce měla velký úspěch.

Do Domova pro seniory v Otrokovicích zašly naše děti na Mikuláše. Velké děti se převlékly za čerta a Mikuláše, naše dívky šly v maskách andělů. Akce byla velice zdařilá. Na Vánoce jsme uspořádali pro naše přátele a sponzory posezení u stromečku. Pozvání přijali i senioři z Domova pro seniory v Otrokovicích.

V únoru odjely děti na hory. Zde měly týdenní lyžařský kurz, který hradili naši sponzoři. Pobyt se konal v době jarních prázdnin.

Vzhledem k dlouhodobé spolupráci s UTB Zlín jsme se zapojili do projektu Finanční pevnost. Projekt vznikl na VŠ Tomáše Bati ve Zlíně. Studenti ekonomie vymysleli pro dospívající děti hru, která je

naučí, jak hospodařit v samostatném životě s financemi. Nenásilnou formou byly děti vtaženy do situací, které je v životě čekají, nebo mohou nastat.

V měsíci březnu jsme uspořádali po delší době sběr železného šrotu. Zde nám obrovsky pomohl pan Maňák. Výtěžek byl tentokrát věnován organizaci Útulek pro zvířata v nouzi.

O Velikonocích upekli budoucí kuchaři v dětském domově beránka a drobné sladkosti a odjeli za seniory do Otrokovic. Zde přednesli pásma koled a písniček. Senioři je naučili plést pomlázky a dívky se naučily péct velikonoční Jidáše.

Obrovská akce se letos uskutečnila v květnu za podpory Decathlonu, s názvem Sportovní dopoledne pro děti z dětských domovů. Děti měly sportovní hry za účasti známých sportovních osobností. Oběd byl plně v režii Dětského domova Zlín. Celkem jsme poskytli oběd pro 40 dětí a zaměstnanců. Byla to náročná akce, ale vydařila se.

V době letních prázdnin se děti rozjely na tábory, sportovní soustředění, případně ke svým rodinám.

Na konci letních prázdnin se zúčastnily vybrané starší děti čtyřdenní akce, kterou pořádal Erasmus.

Průběžná spolupráce s odborníky a institucemi

Během celého školního roku spolupracujeme:

- Dětskými domovy Zlínského kraje
- Základní uměleckou školou na Štefánikově ulici ve Zlíně
- OŘ PČR ve Zlíně
- UTB ve Zlíně
- David Frnoch – IT pracovník
- Nadací Terezy Maxové
- Aktivně životem o.p.s.
- Jiří Polách
- Tomáš Slavata
- Dejme šanci dětem
- CROSS s panem Juříkem v čele

Naše zařízení využívá spolupráce s několika odborníky:

- Dětský lékař MUDr. Renata Tesaříková
- Infekční lékařství MUDr. Macek

- Gynekolog MUDr. Marcela Plšková
- Oční lékař MUDr. Pavelka; Mgr. Burešová, MUDr. Novotný
- Alergolog MUDr. Albert Drštička
- Stomatolog MUDr. Stojan
- Pediatr MUDr. Jelínková
- Psychiatr MUDr. Bartošíková
- Psycholog Mgr. Štokrová
- Psychoterapeut Mgr. Žákovský

HODNOCENÍ:

Hodnocení průběžné spolupráce s odborníky a institucemi ve Zlínském kraji je každoročně kladné. Velice si vážíme toho, že je nám umožněno využívat této spolupráce, neboť nám mnohdy usnadňují naši práci, a to především svou vstřícností. Nadále trvá velice pěkná spolupráce s PČR ve Zlíně. Děti se vždy těšily, kdy si budou moci při společných besedách s policisty popovídat. V tomto školním roce jsme také využili finanční podpory pro děti z dětských domovů. Konkrétně Nadace Terezy Maxové a Olgy Havlové, Tomáše Slavaty, Dejme dětem šanci, Pekařství Svoboda Březík, Vitar. Také jsme velice vděční za finanční dar zlínské firmy CROSS.

Spolupráce s institucemi v rámci města

- Magistrát města Zlína – zajišťujeme díky magistrátu financování akcí pro děti a dětské domovy
- Magistrát města Zlína – přispívá každoročně dotací na soutěž dětských domovů zlínského kraje „Zlatý puk“
- Úřad práce, OPD
- 3. Základní škola Slovenská
- Základní škola speciální na Lazech
- Odborná učiliště
- Střední školy
- Zlínská vodárenská – Veolia
- UTB ve Zlíně
- Univerzita Palackého v Olomouci

HODNOCENÍ:

Jsme rádi, že i v tomto školním roce jsme mohli využít spolupráce s institucemi v rámci města. V rámci Minimálního preventivního programu si velice vážíme spolupráce se vzdělávacími institucemi našich dětí. Díky této spolupráci se nám podařilo vždy v začátku předcházet nejrůznějším problémům. Opět jsme letos mohli využít dotací, jež vypisuje Magistrát města Zlína. V letošním školním roce díky štedré dotaci z Magistrátu města Zlína mohl proběhnout tolik oblíbený „Zlatý puk“. Akce se vždy zúčastní 8 dětských domovů Zlínského kraje.

Aktivity DD za rok 2024 - 2025

ZÁŘÍ

- Zdárné zvládnutí nástupu dětí do školy, zapojení dětí do sportovních a uměleckých kroužků po celý školní rok (pokračování již ve stávajícím kroužku)
- Výlety na kole; turistické vycházky do okolí spojené se sběrem přírodnin.
- Akce Hoří

LISTOPAD

- Bruslařské klání o Zlatý puk
- Podzimní halloween s ostatními domovy

PROSINEC

- Mikulášské koledování v Domově pro seniory
- Mikulášská nadílka v DD Zlín
- Vánoční besídka v domově a obdarování

LEDEN

- Lopatění na Tesáku – zimní hrátky s dalšími dětskými domovy

ÚNOR

- Lyžařské tábory na horách

BŘEZEN

- Uklidíme Česko
- Návštěva Městského divadla ve Zlíně
- Víkendovka s Daliborem DARTA
- Sběr železného šrotu
- Sportovní sobota s Decathlonem

DUBEN

- Velikonoční koledování v domovech důchodců v Otrokovicích
- Velikonoční prázdniny – výlety do okolí
- Cyklistický výlet

KVĚTEN

- Pálení čarodějnic – zahrada DD Zlín

ČERVEN

- Holešovská regata
- Slavata triatlon tour Otrokovice – cyklo závody
- Oslava MDD na zahradě DD Zlín
- Reprezentovali jsme DD Zlín na závodě půlmaraton.
- Reprezentovali jsme DD Zlín na Mistrovství ČR ve vzpírání
- Let horkovzdušným balonem nad Zlínem

ČERVENEC – SRPEN

- Ozdravné a rekreační pobyty dětí na táborech (Darta, tábor se Sluníčkem, Handicap ve Vizovicích, Tapaza a taneční tábor pro dívky)

- Rodinná dovolená děti a tety – Bítov
- Pobyty dětí u rodičů
- Jednodenní výlety a vycházky do okolí
- Návštěvy koupališť a městských lázní
- Sportovní vyžití (jízda na kole, míčové hry, turistika)
- Kulturní vyžití (návštěva kina, divadla, výstav)

HODNOCENÍ:

Jako každým rokem, i letos se obě rodinné skupiny rozjely na rodinné dovolené. Kam se pojede, je vždy předmětem dlouhých debat mezi dětmi a vychovateli. Snažíme se o správný kompromis. Tentokrát odjely děti na Bítov. Protože se děti rozhodly jet společně, trávily pobyt na stejném místě, pouze každá rodinná skupina ve svém rekreačním zařízení. Děti i vychovatelé se vrátili plni dojmů a nových nevšedních zážitků. Zbytek letních prázdnin pak děti trávily u svých rodin, na letních táborech. Ti, co zůstali v dětském domově, podnikali cyklovýlety, navštěvovali koupaliště, kina, nebo trávili volný čas se svými kamarády a vrstevníky.

Celoroční aktivity

- Zapojení do zájmových a sportovních organizací
- Efektivní využívání volného času dětí
- Spolupráce s dětskými domovy na společných akcích
- Zařazování témat týkajících se problémů dětí, negativismu a poruch chování do odborných příspěvků na pedagogických radách
- Vyvinout maximální úsilí při výchově dětí ze sociálně znevýhodněných rodin
- Využití tréninkového bytu, hry na finanční gramotnost atd.
- Pravidelné návštěvy bazénu a sauny v Městských lázních
- Pravidelné povídání s dětmi o problémech, ale i úspěších na rodinných sešlostech
- Návštěvy společenských institucí a naučných institucí – divadel, muzeí, knihovny,
- Návštěvy hlavního města ČR s kulturním a vzdělávacím zaměřením
- Víkendovky s dětmi na túrách v blízkém či dalekém okolí

HODNOCENÍ:

Během celého prvního pololetí školního roku 2024–2025 se děti chtěly aktivně zapojovat do mimoškolních zájmových činností. Využívali jsme nabídky města, různých organizací a nabídek ostatních dětských domovů. V plánu na letošní školní rok bylo zapojení dětí do preventivních programů

a besed s policií ČR na téma šikana, kyberšikana, drogy, alkoholismus mladistvých, ochrana majetku, počítačová závislost.

Na rodinných sešlostech se děti měly možnost vyjadřovat k danému problému.

Naším cílem bylo učit děti nebát se vyjádřit svůj názor, a naopak podpořit názor ostatních. Snažili jsme se o to, aby byl dětem dán prostor k vyjádření se k tématu. To se nám zpětně kladně vrátilo. Děti s námi otevřeně hovoří o problémech. Samozřejmě je to individuální, ale malé pokroky jsou znát.

I přes velkou osvětu, kterou jsme dětem dali, došlo ke zneužití sociálních sítí. Dospívající dívka se stala terčem kyberšikany a stalkingu . Z toho nám vyplývá, že v osvětové činnosti je potřeba s dětmi pracovat dál. Spolupracujeme úzce i s KPPP, která nás zásobuje metodikami a dalšími podpůrnými materiály.

Snažili jsme se spolupracovat s rodinami dětí, vyhovět co nejvíce rodičům ve prospěch jejich dítěte. Spolupráce s ostatními domovy je na výborné úrovni.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků zařízení

Pedagogičtí pracovníci absolvovali v uplynulém roce následující odborná školení:

Školení BOZP – všichni zaměstnanci

Školení PO – všichni pracovníci

Proškolení preventisty ke kyberšikaně a zneužívání soc. sítí

Školení ke spisové službě

Seminář k personalistice ve školách a školských zařízeních

Seminář k problematice psychické zátěže pracovníků ve školství

Seminář vzrůstající agresivitě dětí a mladistvých

Seminář k problematice sebepoškozování a poruchám příjmu potravy

Seminář k problémům nadměrného využívání mobilních telefonů

Seminář k problematice práci s dítětem s ADHD

Seminář – Základy dětské a dorostové psychiatrie

Seminář – Školský zákon

Seminář – Zákoník práce

V rámci pedagogických rad probíhaly pravidelné konzultace pedagogických pracovníků k aktuálním tématům týkajících se práce s dětmi.

Součástí informovanosti pedagogických pracovníků je studium odborného tisku a odborné literatury.

Nepedagogičtí pracovníci absolvovali v uplynulém roce odborná školení.

Vzdělávání pro pedagogy

Pro pedagogické pracovníky dětských domovů jsou nutné delší výcviky pro zvládání běžných i krizových situací při výchově dětí, pro které je málo finančních prostředků a časového prostoru. Dle denní pedagogické praxe vyvstává potřeba dále se vzdělávat v oblasti speciálních metodách pedagogické a speciálně výchovatelské práce. Dále je nutné do budoucích let vzdělávat pedagogy po stránce zvládání dyslexie, dyskalkulie, dysortografie, dysgrafie. Dále je dobré proškolit pedagogy v odborně zaměřených seminářích na problematiku poruchy učení. Setkáváme se čím dál častěji s poruchou soustředěnosti při učení, poruchou dlouhodobé paměti, poruchy aplikace poznatého do dalších učebních materiálů. Děti jen s obtížemi dokážou využít vědomosti, nedokážou analyzovat a kompletovat. S tím by jim měl pomoci odborně vzdělaný vychovatel.

Aktivity a prezentace školského zařízení na veřejnosti

Prioritou výchovy dětí v našem dětském domově je maximální zapojení dětí do života s cílem poznání a dobrého sociálního začlenění do společnosti. Snažíme se tedy o aktivní zapojení dětí do mimoškolních aktivit ať už pořádaných školami, Domem dětí, sportovními kluby Města Zlína, Základní uměleckou školou Štefánikova ulice, zájmovými organizacemi aj. Děti sportují v nestátních organizacích města a ve školách. DD Zlín spolupracuje se sportovním klubem basketbal. Dále se dívky věnují ve volném čase sportování na trampolínách, házené a volejbalu. Dívky našly další zájmovou činnost v Mažoretkách, kterou vede taneční škola Mědílek.

Chlapci se věnují fotbalu, florbalu, plavání, stolnímu tenisu. Zkouší i základy lehké atletiky. Zalíbení našli ve vzpírání a v posilovně.

Roční plán aktivit dětského domova mimo běžný rámec týdenních povinností je velmi napjatý a jeho realizaci nám umožňuje již zmíněná poloha domu a přátelské vztahy s blízkými dětskými domovy, Zakládáme si na dobré komunikaci s Magistrátem města Zlína a lidmi, kteří patří mezi naše dobré přátele a sponzory.

Aktivně se zapojujeme do akcí pořádanými ostatními dětskými domovy, ale i akcí pořádaných organizacemi města a samotným Městem Zlín.

Další nejdůležitější aktivity:

- projekt Učíme se pomáhat druhým – finanční a materiální pomoc do útulku pro opuštěná zvířata ve Zlíně
- projekt Zlatý puk – každoroční soutěže na ledě – akce pořádaná dětským domovem pro všechny dětské domovy Zlínského kraje
- Hoří – soutěž s integrovaným systémem pro dětské domovy Zlínského kraje – velká akce pro všechny dětské domovy Zlínského kraje

- Podzimní zahradní slavnost v zahradě DD Zlín. Strašidla a jejich oslava v podvečer před svátkem zemřelých. Pozvání přijaly i další dětské domovy.
- Mikulášská besídka spojená s nadílkou, domovem pro seniory v Otrokovicích, domovem pro seniory na Burešově
- vánoční setkání s hosty, přáteli, sponzory dětského domova s nadílkou
- přebory dětských domovů v lyžování a bobování na Tesáku
- lyžařský týden na horách

Všechny vypsané aktivity se více méně každoročně opakují.

- Kuličkáda Bojkovice
- Brannboll v Kroměříži
- plavecké závody v Uherském Hradišti
- atletické závody pořádané Uherským Ostrohem
- Všemínění tradiční akce, která letos proběhla na Revici ve Vizovicích
- Slavata tour

Toto je výčet jen těch vybraných aktivit, všechny aktivity s dětmi zaznamenány v hodnoceních výchovně vzdělávacích plánů. Žijeme ve dvou rodinných skupinách a máme zde i malé děti. Náplň volného času je velmi obsažná. Ve srovnání s běžnými rodinami určitě nadstandardní.

Dětský domov Zlín jako instituce pro děti funguje ve Zlíně již 74 let. Je mezi institucemi pečujícími o děti v rámci Města Zlína známý, ale je aktivní i mezi příspěvkovými organizacemi Zlínského kraje.

Programová náplň školních prázdnin

Plánování letních prázdnin probíhá každý rok již s půlročním předstihem. Musíme skloubit zaslouženou dovolenou pracovníků a aktivity pro děti. Jen málo dětí se dostane mezi své blízké, a tak se snažíme o co nejvíce zajímavých aktivit. Tradičně na začátku prázdnin byly rodinné skupiny na společné „rodinné“ dovolené. Děti si užily túry po okolí. Navštívili pamětihodnosti, zajímavosti i nádheru krajiny. Přivezli si spoustu fotek a dojmů.

Také letos děti starší šestnácti let pracovaly alespoň měsíc na brigádách. Vydělané peníze si částečně uložily do dalšího života a část použily na své potřeby.

Všechny děti byly na letních táborech, které si vybírají samy podle svých zájmů či společných kamarádů. Děti navázaly nové sociální kontakty a vzájemně si od sebe odpočinuly.

Při pobytu „doma“ v domově jsme navštěvovali koupaliště, chodili do lesa, jeli na výlet či si hráli doma na zahradě a na hřišti. Část dětí má možnost pobytu u někoho z příbuzných.

Spolupráce s institucemi, spolupracujícími jednotlivci a sponzory

Za léta své existence má dětský domov své příznivce, přátele a stálé sponzory. Tito o způsobu naší práce vědí a znají i jednotlivé děti. Pomáhají nám zkvalitnit složitý život dětí a umožnit dobré vybavení dětského domova. Letos se podařilo uspořádat akci Sběr železného šrotu. Tato akce se stala již tradicí. Koná se pravidelně 1x za dva roky. Celý výtěžek je věnován někomu potřebnému např. Útulek pro opuštěná zvířata. Každoročně uspořádáme u nás v domově na konci podzimu halloween. Děti si vyzdobí domov tematicky ke slavnosti a pozvou do domova své kamarády a dětské domovy z blízkého okolí. Daří se nám spolupráce s různými médii, ať už novinami či rádií, které vždy zajímá dění v našem domově, a my prezentujeme veřejnosti naši činnost.

Spolupracujeme při různých požadavcích s Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu a s referáty Magistrátu Města Zlína, ale i se sociálními OSPOD měst odkud pocházejí naše děti. Mezi naše stálé a velké sponzory patří firma Cross Zlín, Barum Continental, Dopravní podnik Města Zlína, HP Tronic Zlín, s.r.o., Polyconcrete s.r.o., Axiom Tech s.r.o., B-Projekting, s.r.o., Maxim Zlín, s.r.o., PORR – dopravní a inženýrské sítě, Pečivo Svoboda – Březík, Centrum inspirace, ale také spousta obyčejných lidí, kterým moc děkujeme a všechny publikujeme na našem webu www.ddzlin.cz. Náš internetový profil je živý a zájemci se tak mohou dozvědět spoustu informací a zajímavostí ze života dětí z našeho života.

Dále bychom jmenovali desítku dalších drobných sponzorů a přátel, kteří nám pomáhají s drobnými opravami (Petas Petřík, s.r.o., aj.), s ošacením dětí, drogistickými potřebami, hračkami atd.

Opravy a údržba domu

Snažíme se udržovat si náš dům v dokonalém stavu. Je to práce a starost o to složitější, protože se jedná o velmi přísně chráněnou památku. Kdyby nebylo pracovitých zaměstnanců a také lidí z okolí, nebyl by dům v takové kondici, v jaké je nyní. Dětský domov, který má sídlo v památkově chráněné vile pana Maloty umožňuje dětem krásné bydlení jako doma. Budova je ve výborném stavu. Také zahrada před vilou prošla rekultivací v hodnotě 100.000 Kč.

Na rekonstrukci kuchyně dětského domova bylo uvolněno 500.000 Kč. Celá akce byla náročná z organizační a provozních důvodů. Naplánovaný projekt se realizoval velmi pomalu. Firma, která rekonstrukci prováděla, byla pomalá, stále se řešily nedostatky a problémy v dodávkách. Rekonstrukce, začala červnu 2024 a skončila až v říjnu 2024. Od kuchařek to vyžadovalo obrovskou dávku trpělivosti a schopnosti improvizovat. Výsledek je však dokonalý. Moderní pohledná kuchyně, která je centrem domu.

Další velkou akcí byla instalace posuvné vozové brány při vjezdu do objektu do DD Zlín. Brána je ovládána elektronicky, na dálkové ovládání. Do objektu může návštěva vjet pouze díky zvonku u brány. Touto modernizací došlo k zabezpečení objektu proti vniknutí cizích osob, případně pachatelů trestné činnosti, teroristickým živlům.

Další akcí bylo modernizace vozového parku. Do flotily vozů DD Zlín přibyl elektro vůz Peugeot 2008. Díky tomu bylo potřeba vyřešit nabíjení vozu. Na nádvoří bylo potřeba dotáhnout elektřinu a wifi, které jsou potřeba k instalaci stojanové elektro nabíječky. V březnu bylo hotovo a vůz se stal oblíbeným dopravním prostředkem. Slouží k odvozu dětí do kroužků či k lékaři. Využívá se i k výletům do okolí. Tím se podařilo snížit spotřebu pohonných hmot.

Samostudium a vzdělávání

Pracovníci dětského domova při své práci dále zvyšovali svoji odbornost samostudiem odborné literatury a také absolvováním výcviků a seminářů. Pro tak malé zařízení, jakým je náš dětský domov, je toto při běžné práci velmi časově náročné a zároveň složité z hlediska nízké finanční dotace na vzdělávání. Pracovníci domova se také, díky zkušenostem a vysoké erudovanosti zapojili do přípravy projektů vlastních a podíleli se i na aktivitách jiných subjektů. Jsme zapojeni v projektu Evropské unie První krok a Začít správně, spolupracujeme úspěšně s UTB ve Zlíně, kdy studenti díky hře Finanční pevnost vtahují naše svěřence do problematiky finanční gramotnosti. Dále se zapojujeme do projektů v Erasmu, Dejme šanci dětem. Díky těmto aktivitám má domov dobré renomé mezi pracovišti podobného charakteru v rámci České republiky, ve Zlínském kraji i ve městě Zlín.

Vzdělávání dětí

Náš aktivní přístup k dětem a jejich výchově je dobře viditelný na úspěších našich svěřenců. Vždyť o tom vypovídají studijní výsledky našich dětí. Dvě děti studují střední školu, další dvě děti se na studia na střední školu dostaly. Další děti studují odborná učiliště. Velmi nás těší, že jeden z našich nejstarších chlapců pokračuje ve studiu na UTB ve Zlíně. V nadcházejícím akademickém roce dokončí studium a získá titul Bc. Je úspěšný nejen ve studiu, ale reprezentuje náš domov i v běžeckých závodech půlmaraton. Velmi tvrdě trénuje a má vynikající úspěchy. Další náš svěřenec intenzivně trénuje ve vzpírání. Vyhrál první místo v mistrovství České republiky v kategorii junior. Úspěšně studuje na střední soukromé škole v oboru Ochrana osob a majetku ve Zlíně. V příštím akademickém roce jej bude čekat maturita. Chce pokračovat dále na VŠ v Olomouci. Střední školu v oboru sociální pracovník studuje na střední odborné soukromé škole dívka. Ta se zapojila do literární soutěže dětských domovů a vyhrála 3. místo. Cenu si jela vyzvednout do Prahy.

Další dívka dostudovala střední školu gastronomie. Udělala maturitu a také řidičské oprávnění a odešla do samostatného života.

Další dvě dívky odešly do samostatného života. Jedna v květnu 2025 a druhá o prázdninách 2025. Dětský domov jim zajistil byty a pomohl je vybavit vším potřebným. Podařilo se to díky nadaci Dejme dětem šanci, která s námi spolupracuje již mnoho let. Tato nadace financuje naše úspěšné studenty na

soukromých i státních školách. Podmínkou pro studenty je prospěch při studiu. Studenti musí mít na vysvědčení nejhorší známku trojku..

U dětí usilujeme o jejich maximální socializaci a kompenzaci rodiny.

Dá se říct, že naše malé zařízení je akčním subjektem zasahujícím do dění města Zlína i celého Zlínského kraje. Snažili jsme se, aby naše pracovní aktivity celý rok souvisely s ročním obdobím, s událostmi ve městě i ve světě a v souvislostech moderní doby.

Prioritou naší práce je snaha o kvalitní výchovu a maximální socializaci dětí, které musí být umístěny v této náhradní péči. Zároveň se však snažíme o integraci nezainteresovaných lidí do oblasti náhradní výchovy dětí. Dětem se denně snažíme dát nejen hmotné a sociální zabezpečení, ale především pocit bezpečí a alternativní formu domova.

Snahou je aktivovat původní rodinu, snažit se o vzájemnou komunikaci s dětmi a ve spolupráci s OSPOD o vrácení dětí do původní rodiny. Pokud děti nemohou být svěřeny zpět do své rodiny, hledáme formu náhradní péče, pěstounskou či hostitelskou péči. Dětský domov při všech činnostech a aktivitách dbá na to zachovat dětem jejich intimitu a vytvořit pocit bezpečí, jistoty a důvěry. Dětský domov tak potvrzuje svoji funkci a nezastupitelnost této formy náhradní rodinné péče, snaží se maximálně nahradit dětem rodinu, o kterou přišly ne vlastní vinou.

Pokud podrobně studujete naše výroční zprávy, zjistíte, že mnoho věcí a aktivit se v nich každoročně opakuje a to proto, že mnohé z nich se staly tradicí, ukázaly nám zpětnou vazbu dobrého působení na děti. A také děti se cítí v bezpečí, když mají svůj řád a často ověřené aktivity a činnosti.

Kontroly

V lednu 2024 proběhla v DD Zlín kontrola Hygienické stanice Zlín. Kontrola byla neohlášená, výsledek byl takový, že organizace je v pořádku a pracuje podle platné legislativy a hygienických norem. Nebyly shledány vážnější nedostatky.

Další kontroly a opatření

Pravidelně každého půlroku probíhá kontrola ze strany státního zastupitelství dle zákona č.109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Ze strany OSPOD příslušných městských úřadů, odkud pochází svěřené děti, dochází k pravidelným návštěvám každé tři měsíce. Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

Běžné periodické kontroly v zařízení (plyn, elektřina, přenosné nářadí, tělovýchovné nářadí, hasicí přístroje a hydranty, komíny apod.) byly provedeny

Probíhají pravidelné kontroly pedagogického personálu, které jsou podchyceny v hospitačních záznamech.

Probíhají namátkové kontroly správních zaměstnanců, kuchařek, ekonomky. Z každé kontroly je proveden zápis a závěr.

Zjištěné nedostatky jsou řešeny neprodleně a za jejich odstranění je zodpovědná ředitelka příspěvkové organizace Dětský domov Zlín Mgr. Bc. Eva Ledvinová.

Případné nedostatky byly odstraněny a napraveny v požadovaném termínu.

Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva vypovídá o aktivním životě naší organizace. Vychovávat děti je úkol velmi těžký pro běžnou rodinu. Vychovávat děti, které mají v životě spoustu šrámů a negativních zážitků je o to složitější. Kolektiv odborníků se o to celý rok snažil.

Nejproblematictější se v letošním roce ukázala práce s dospívajícími dětmi, ovlivňovanými sociálními sítěmi, nevhodnými kamarády, složitými situacemi kolem vlastních rodičů či jen nezvládnutím obtížného období puberty. S malými dětmi byla práce radostnější a posuny dětí k lepšímu byly viditelné.

Výroční zpráva byla projednána na poradě všech pracovníků dětského domova dne 8.10.2025

Mgr. Bc. Eva LEDVINOVÁ
ředitelka dětského domova

Zlín 29. 9. 2025

Výroční zpráva o plnění Minimálního preventivního programu

Dětský domov Zlín

Školní rok 2024/2025

1. Identifikační údaje zařízení

Název zařízení: Dětský domov Zlín

IČO: 61716723

Zřizovatel: Zlínský kraj, Tř. T. Bati 21, Zlín 760 90

Ředitelka: Mgr. Bc. Eva Ledvinová

Školní metodik prevence: Bc. Stanislav Kytlica

2. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) byl pro školní rok 2024/2025 zpracován v souladu s pokyny MŠMT, č.j. 1454/2000-51, a sloužil jako základní nástroj prevence sociálně patologických jevů v našem zařízení.

Cílem bylo předcházet rizikovému chování dětí a mládeže, posilovat jejich sociální dovednosti a podporovat zdravý životní styl.

3. Analýza situace

V dětském domově žilo v průběhu školního roku celkem **16 dětí**, které pochází převážně ze sociálně znevýhodněného prostředí. Děti žijí ve dvou rodinných skupinách a jsou ve věku 3 až 18 let, případně do 26 let při pokračování studia.

Výchovně vzdělávací práce se zaměřovala na podporu zdravých návyků, rozvoj osobnosti, prevenci návykového chování, šikany a kyberšikany a podporu sociálních a komunikačních dovedností.

4. Realizace preventivních aktivit

4.1 Celoroční činnost

- **Pravidelné besedy a rodinné sešlosti** – řešení aktuálních problémů a situací dětí.
- **Arteterapie, muzikoterapie, ergoterapie, dramaterapie** – pravidelná činnost s terapeutickými prvky, podporující psychickou pohodu dětí realizovaná pracovníky domova.
- **Volnočasové aktivity a kroužky** – všechny děti navštěvovaly alespoň jeden zájmový kroužek.
- Víkendové pobyty.

4.2 Kulturní aktivity

- Vánoční besídka a Velikonoční jarmark.
- Návštěvy kina, divadla, koncertů a výstav.
- Mezinárodní dětský filmový festival ve Zlíně.

4.3 Sportovní aktivity

- Účast na turnajích, atletických závodech, plaveckých soutěžích a lyžařských závodech.
- Organizace sportovní akce „**Hra o zlatý puk**“ pro dětské domovy zlínského kraje.
- Turistické vycházky, cyklovýlety a pobyty v přírodě.

4.4 Spolupráce s institucemi a odborníky

- Úzká spolupráce s KPPP, SPC, OSPOD, školami, magistrátem a Úřadem práce.
- Pravidelné konzultace s lékaři, psychologem a psychiatrem.
- Zapojení neziskových organizací (Handicap Zlín, Dejme dětem šanci).

5. Evidence a vyhodnocení rizikového chování

Na základě tabulky evidence rizikového chování za školní rok 2024/2025 lze konstatovat:

- **Výskyt rizikového chování byl minimální.**
- Nebyly zaznamenány závažné případy šikany, záškoláctví, užívání návykových látek ani jiného závažného sociálně patologického chování.
- Vyskytly se pouze ojedinělé výchovné problémy, které byly řešeny v rámci rodinných sešlostí a individuálních pohovorů s dětmi.

Výsledek potvrzuje efektivní preventivní působení všech pracovníků dětského domova a funkčnost MPP.

6. Spolupráce s pedagogy, rodiči a partnery

Pedagogičtí pracovníci byli pravidelně informováni o cílech prevence, účastnili se porad a spolupracovali při tvorbě a naplňování MPP.

Byla podporována spolupráce s rodinami dětí, případně s rodinami jejich kamarádů, a to zejména při víkendových a prázdninových pobytech.

7. Závěr a doporučení pro příští rok

V průběhu školního roku se podařilo udržet příznivé klima v dětském domově a minimalizovat výskyt rizikového chování.

Doporučujeme:

- Pokračovat v nastavených preventivních aktivitách.
- Nadále podporovat otevřenou komunikaci dětí s vychovateli.
- Posilovat prevenci v oblasti kybernetické bezpečnosti a závislosti na sociálních sítích.

Zpracoval:

Bc. Stanislav Kytlica, školní metodik prevence